

# OPERACIÓN:

## CAMPAÑA DE LIMPIEZA DE NUESTRO IES

**Mayo 2010**

Nuestro IES inicia una campaña de limpieza para reafirmar este importante hábito en nuestros alumnos/as.

### OBJETIVOS: ¿QUÉ HAY QUE HACER?

- Mejorar la limpieza del centro, en especial de las zonas comunes y el patio. Facilitar un ambiente cómodo y grato de trabajo y relación.
- Fomentar el respeto de la propiedad social del centro.
- Promover la participación activa de la comunidad educativa en la limpieza de su centro.
- Fomentar la formación de conciencia ambiental en la comunidad educativa.
- Promover entre el alumnado la importancia del centro como propiedad de todos/as.
- Valorar la importancia de las acciones y omisiones individuales, la constancia, y el respeto por el trabajo ajeno.
- Ser capaces de compartir responsabilidades, de asumir compromisos y de cooperar en la limpieza y el reciclaje en el centro.

## ACTIVIDADES Y DESARROLLO : ¿CÓMO LO HACEMOS?

### 0. **Divulgación de la campaña.**

1. **Ambientación del centro**, con la colocación de los carteles y trípticos sobre limpieza y reciclado realizados por el alumnado de 1º de bachiller de imagen y comunicación.

### 2. **Limpieza del aula.**

Implica a los alumnos y alumnas coordinados por profesor de cada hora para recoger al final de cada clase papeles, bolsas, etc. Los tutores aprovecharán la hora de tutoría para dialogar sobre el tema (limpieza y reciclaje) y para realizar una limpieza a fondo de mesas y sillas, así como para ordenar el aula.

Los tutores/as de cada grupo podrán nombrar a un encargado/a de limpieza en el aula (o varios). El cargo debe rotar entre todos los miembros del grupo, velará para que el aula quede sin papeles y ordenada (puede disponer de los últimos 5 minutos).

### 3. **Pasillos.**

Implica a todos los alumnos, a sus delegados, delegadas y al profesorado, para llamar la atención a todo aquel que ensucie el pasillo y zonas comunes.

4. **Patio y zonas comunes de la planta baja**, que alumnos y profesores deben hacer uso de papeleras y contenedores, y llamar la atención a todo aquel que no las utilice.

Dotar al patio de más contenedores.

Reportaje sobre la suciedad en el patio.

## 5. Pistas

Los profesores de Educación Física velarán por el mantenimiento de la limpieza en las pistas durante las clases.

## 6. Otras acciones:

Parece conveniente que se suscite en clase la evidencia de que un aspecto importante de la comodidad y sensación de bienestar es la limpieza, y que *la suma de pequeñas acciones individuales produce (es evidente en el patio) unas enormes consecuencias*. También debe ser tratada la perspectiva de la suciedad provocada como agresión a los demás. Pero, en todo caso, es fundamental que se asocien dos ideas: el centro (del que soy propietario temporal) es más agradable y me identifico más con él cuando está limpio; sólo la constancia en el cumplimiento de esta práctica puede mantener la limpieza del Instituto.

En la página web del instituto se dará a conocer la campaña, los objetivos, carteles, vídeos y demás materiales que se consideren interesantes.

## EVALUACIÓN DE LA CAMPAÑA: ¿QUÉ NOTA NOS PONEMOS?

Los tutores/as, en reunión de tutores, informarán de cómo ha marchado la campaña de limpieza en cada clase (se pueden recoger las opiniones de los alumnos) y podrán realizar propuestas para próximas campañas.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN